



PROMOUVOIR *les races locales*
DANS L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE

PRÉSENTATION D'UN PROGRAMME DE CONSERVATION

Les races locales à petit effectif - ou menacées d'abandon pour l'agriculture - ont toutes la même histoire : utilisées jusqu'au XX^e siècle elles ont failli disparaître à l'après-guerre, remplacées par des races plus productives. Sauvées par des passionnés, elles ont été reconstituées à partir de toutes petites populations ce qui implique un suivi génétique précis lié aux particularités de chaque population.

- définitions des notions : *race locale, race menacée d'abandon pour l'agriculture*
- étude de cas d'une race locale : *histoire, déclin, sauvegarde & situation actuelle*
- présentation d'un programme de conservation : *enjeux, outils associés & résultats*

➤➤➤ **NOTIONS ABORDÉES** : race locale - race menacée d'abandon pour l'agriculture - sélection - diversité génétique - consanguinité - apparentement - plan d'accouplement - tares - organisme de sélection - livre généalogique

PRÉSENTATION DE PRATIQUES INNOVANTES EN RACES LOCALES

Les races locales sont intégrées dans les pratiques d'élevage extensif et de pastoralisme. De ce fait, elle se révèlent très utiles dans les **nouvelles méthodes de gestion** telle que l'écopâturage. Ce mode de gestion s'inspire du pastoralisme traditionnel et bénéficie de la survie des races locales qui ont conservé des caractères de polyvalence, de rusticité et d'adaptation. En parallèle, les races locales étant peu adaptées aux circuits de valorisation classique, les éleveurs innovent pour **valoriser au mieux leur production**.

- définition des notions : *race locale, race menacée d'abandon pour l'agriculture*
- zoom sur l'ancrage territorial des races locales
- exemples de pratiques : *écopastoralisme ovin, équin, bovin semi-urbain, pâturage des brebis dans les vignes...*
- exemples de systèmes de valorisation collective : *développement d'une filière locale, intégration dans un signe de qualité...*

➤➤➤ **NOTIONS ABORDÉES** : race locale - race menacée d'abandon pour l'agriculture - mise en réseau - partenariat avec les collectivités
- biodiversité - pastoralisme/ecopastoralisme - vente directe
- circuit court - collectif





Les races locales illustrent la biodiversité domestique des territoires. Ces races peu sélectionnées ont conservé des aptitudes d'adaptation, de robustesse et de résilience. Elles sont aujourd'hui très attractives car adaptées aux défis de l'agriculture de demain.

POUR MONTER VOTRE PROJET



CONSERVATOIRE DES RESSOURCES GÉNÉTIQUES DU CENTRE-OUEST ATLANTIQUE

📍 2 rue du port Brouillac 79510 COULON

☎ 05 49 76 91 34

✉ contactlecregene@gmail.com

🌐 www.cregene.org



CONSERVATOIRE DES RACES D'AQUITAINE

📍 Bordeaux sciences agro 1 cours du Général de Gaulle 33170 GRADIGNAN

☎ 05 57 35 60 86

✉ conservatoire.races.aquitaine@gmail.com

🌐 www.racesaquitaine.fr

ASSOCIATION DE SAUVEGARDE DE LA RACE BOVINE BÉARNAISE

📍 216 rue du gave
64660 ASAP-ARROS

☎ 06 31 65 31 02

✉ vache.bearnaise@gmail.com

ASSOCIATION DE DÉFENSE ET DE DÉVELOPPEMENT DE LA CHÈVRE POITEVINE

📍 2 rue du port Brouillac
79510 COULON

☎ 05 49 76 91 33 07 83 12 88 22

✉ addchevrepoitevine@orange.fr

ASSOCIATION POUR LA VALORISATION DE LA RACE BOVINE MARAÎCHINE ET DES PRAIRIES HUMIDES

📍 2 rue du port Brouillac
79510 COULON

✉ contactmaraichine@gmail.com

ASSOCIATION LA CHÈVRE DE RACE PYRÉNÉENNE

📍 11b avenue de Verdun
64140 BILLÈRE

☎ 05 56 67 35 33 05 59 30 28 36

✉ asso.chevre.pyr@free.fr

ASSOCIATION DES RACES MULASSIÈRES DU POITOU

📍 2 rue du port Brouillac
79510 COULON

☎ 05 49 76 91 31 06 30 70 86 07

✉ racesmulassieresdupoitou@gmail.com

ASSOCIATION LA VACHE MARAÎCHINE

📍 Lycée agricole de Pétré
Route de La Rochelle
85400 STE GEMME LA PALINE

✉ lavachemaraichine@gmail.com



Ce document a été rédigé dans le cadre du Projet pour Accompagner l'Implantation des Races Locales en Nouvelle-Aquitaine (PAIRL). L'objectif est de proposer à l'échelle régionale un projet cohérent ayant pour but de partager, diffuser et transmettre des connaissances et des outils utiles pour la transition agricole et environnementale issus des pratiques d'élevages avec les races locales. Le projet s'articule donc autour de plusieurs enjeux majeurs : favoriser la réduction ou la suppression des intrants, favoriser le bien-être animal et contribuer à l'adaptation au changement climatique.

JOURNÉE DÉCOUVERTE

Possibilité de co-construire une journée de découverte et d'approfondissement avec différents ateliers thématiques autour des races locales, par exemple :

- la conservation génétique
- s'installer en races locales
- biodiversité domestique et biodiversité sauvage
- se démarquer dans sa valorisation
- ...



*combiner cette journée
avec un repas autour
des produits issus de
races locales*

VISITES D'ÉLEVAGES

Les conservatoires peuvent accompagner les classes lors de visites d'élevage en races locales menacées

➤➤➤ RETOUR D'EXPÉRIENCES :

- choix de la race
- pratiques et valorisation associées
- rencontre avec un éleveur
- lien avec l'association de race
- ...

PROJETS D'ÉTUDES

PROJETS ÉTUDIANTS

Plusieurs projets étudiants autour des races locales sont possibles, sur des sujets zootechniques, technico-économiques ou même de sciences sociales (pointage, contrôles de performances, caractérisation des élevages...). Les races locales manquent de données techniques ; il y a tout à inventer !

PIC

Dans le cadre du PIC (Projet Initiative ou Communication), les élèves peuvent choisir de promouvoir les races locales en organisant par exemple une journée grand public avec présentation d'animaux, marché de producteurs ou encore des interventions en classes.



ÉLEVER DES RACES LOCALES DANS LE LYCÉE

Les conservatoires et associations de races locales accompagnent les établissements d'enseignement agricole dans l'élevage de races au sein de leurs structures.

Élever des races locales au sein de l'exploitation d'un établissement présente **de nombreux atouts** :

- accompagner la création d'une **filière ancrée sur le territoire**
- découvrir la **diversité des races** (ou des espèces)
- sensibiliser les jeunes à des **pratiques d'élevage innovantes**
- développer une **identité** propre à l'établissement

“ La vache béarnaise est une race de pays, liée à une histoire et un territoire. Elle permet donc de sensibiliser les jeunes à ce patrimoine. Ils la présentent régulièrement lors de comices, mais aussi au Salon International de l'Agriculture dans le cadre du Trophée National des Lycées Agricoles. Les élèves découvrent également la rusticité de cette race et sa résistance au parasitisme. Enfin, elle est intégrée dans des pratiques agricoles extensives comme la transhumance. ”

Emmanuel Larre, enseignant en zootechnie et agronomie au lycée agricole d'Oloron (64)

➤➤➤ EXEMPLES DE PARTENARIATS POSSIBLES

- élevage de races locales sur la ferme du lycée (bovins, ovins, équins...)
- mise à disposition de poneys landais pour manipulation au sevrage
- mise à disposition de brebis landaises pour l'entretien des espaces verts

“ La collaboration avec le Conservatoire des Races d'Aquitaine est une véritable aubaine. C'est l'occasion de sensibiliser les jeunes à la nécessité de conservation des races à faible effectif, d'aborder la génétique, les croisements avec des cas concrets. Pour nous, c'est une nécessité et un honneur de collaborer avec nos partenaires locaux, comme le Conservatoire pour participer à la vie du territoire et la conservation de la biodiversité. ”

Anaïs Labécot, enseignante en zootechnie et hippologie au lycée La Salle st Antoine (17)

“ Le lycée agricole de Luçon a intégré, depuis de nombreuses années, la préservation des races et variétés locales dans son projet d'établissement avec un troupeau de vaches Maraîchines et de chevaux Traits Poitevins Mulassiers et la présence d'un verger conservatoire. Tout naturellement, le Cregene fait partie des partenaires institutionnels de l'établissement. Dans le cadre du CAPa palefrenier-soigneur, l'équipe pédagogique a mis en place un MIP « Gestion d'une race locale à faible effectif ». Le Cregene intervient au sein de la classe pour apporter de précieuses informations aux apprenants sur la conservation des chevaux de traits locaux. Il est ainsi aisé d'échanger sur le fonctionnement de l'association, ses fondements et son fonctionnement. C'est également l'occasion d'aborder très simplement les notions de consanguinité, de Croisement Continu d'Absorption, de conseils d'accouplement ainsi que les bases très concrètes de génétique à un public en recherche de repères pratiques, en s'appuyant sur le cheptel pétrésien. Il en est de même pour les apprenants du Bac Pro CGEA qui s'appuient sur le troupeau de vaches Maraîchines pour découvrir d'autres formes de valorisations. ”

Jérôme Briand, enseignant en zootechnie et hippologie au lycée de Luçon-Pétri (85)

les races locales

DE NOUVELLE-AQUITAINE



Ils sont déjà partenaires

- 1 **LYCÉE LUÇON-PÉTRÉ** LEGTA Luçon Pétré
Sainte-Gemme-la-Plaine (85)
- 2 **MFR** M.F.R. du Marais poitevin
Sansais (79)
- 3 **CAMPUS** E.P.L.E.F.P.A. Terres & paysages
Melle (79)
- 4 **MFR** M.F.R. de La Péruse
Terres-de-Haute-Charente (16)
- 5 **La Salle Saint Antoine** Lycée La Salle St Antoine
Bois (17)
- 6 **AGRO CAMPUS** E.P.L.E.F.P.A. Bordeaux-Blanquefort
Blanquefort (33)
- 7 **LEGTA Libourne-Montagne**
Montagne (33)
- 8 **AGRO CAMPUS 47** Lycée agricole Armand Fallières
Nérac (47)
- 9 **TERRES DE GASCOGNE** E.P.L.E.F.P.A. Terres de Gascogne
Bazas (33)
- 10 **40** E.P.L.E.F.P.A. des Landes
Oeyreluy (40)
- 11 **CAMPUS** E.P.L.E.F.P.A. Jean Monnet
Vic-en-Bigorre (65)
- 12 **AGRO CAMPUS 64** L.P.A. d'Oloron Ste Marie
Oloron-Sainte-Marie (64)